

Tagesablauf Kinderkrippe

Unser Tagesablauf ist geprägt von festen Strukturen und bietet Orientierung und Sicherheit. Dadurch trägt er zu einer gesunden Entwicklung der Kinder bei. Die Bedürfnisse der Kinder und das soziale Miteinander in der Gruppe sind uns sehr wichtig.

Unser Tagesablauf passt sich in manchen Gruppenphasen (z.B. Eingewöhnung) individuell den Bedürfnissen der Gruppe und Rahmenbedingungen an und kann dadurch in einzelnen Punkten abweichen – wir arbeiten situationsorientiert.

7.00 bis 8.10 Uhr	Frühdienst, Ankommen in der Gruppe, Freispiel, Austausch zwischen Erzieherin/Kinderpfleger/in und Eltern, Frühstücksvorbereitungen
8.10 bis 8.40 Uhr	Tischgebet und Essen des vom Personal zubereiteten Frühstücks
8.40 bis 9.15 Uhr	pflegerische Tätigkeiten (Toilettengang oder Windeln wechseln, Hände, Gesicht waschen etc.) Freispielzeit: Das Kind bestimmt, mit wem, wo und was es spielen möchte und gestaltet diese Zeit nach seinen Bedürfnissen und seiner Neugier
9.15 bis 9.30 Uhr	Morgenkreis: Singen eines Begrüßungsliedes; Kinderzählen; Schauen, wer fehlt; je nach Jahreszeit Singen von Liedern, Fingerspielen oder Angebote zu bestimmten Themen, Tagesgebet
9.30 bis 10.50 Uhr	Freispielzeit in der Gruppe oder im Garten, gelegentlich Kleingruppenangebote wie Bilderbuchbetrachtung, kreatives Gestalten, musizieren, malen, matschen oder Turnen
10.50 bis 11.15 Uhr	gemeinsames Aufräumen und pflegerische Tätigkeiten
11.15 bis 11.44 Uhr	Mittagessen
11.45 bis 12.00 Uhr	Toilettengang, Mund und Hände waschen, Ausziehen
12.00 bis 13.30 Uhr	Mittagschlaf, Vorbereitungszeit und Dienstpausen des Personals im Wechsel
13.30 bis 14.30 Uhr	Aufstehen und Anziehen, Freispielzeit
14.30 bis 15.00 Uhr	Tischgebet und Essen der vom Personal zubereiteten Brotzeit
15.00 bis 16.30 Uhr	Freispiel am Nachmittag z.B. mit Tischspielen, gemeinsamem Singen, gemeinsamen Spiel in den einzelnen Spielbereichen des Gruppenraumes, Spielen im Garten und Abholzeit: Das Kind wird verabschiedet, die Eltern erhalten eine kurze Rückmeldung vom Tag